

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Правоведение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине: Правоведение

по направлению подготовки:

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль "Земельно-имущественные правоотношения"

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю) **Правоведение** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	- основные правовые и государствоведческие понятия; - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного, земельного и др.); - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового и др.).
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправомерный характер общественных явлений.
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			актами
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- основные правовые и государствоведческие понятия; - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного, земельного, экологического и др.); - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового и др.).
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений.
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами
		УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; УК-11.1. Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Умеет планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- основные правовые и государствоведческие понятия; - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного, земельного и др.); - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового и др.).
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений.
ПК-2	Способен осуществлять	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами
		Способен осуществлять консультирование граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
	консультирование граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	регистрации прав	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- нормы законодательства, регулирующие вопросы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- на основе правовых норм в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав проводить консультирование заинтересованных лиц
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав для проведения консультаций заинтересованных лиц

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного

		материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные,

пороговый		без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее - простые ПКЗ);
комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю);				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно ", "неудовлетворительно"				
	"ОТЛИЧНО "	"ХОРОШО "	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО "	
Знать_____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь_____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
Владеть Итоговый	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий	см ТАБЛИЦУ 1. критерий.	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ	см ТАБЛИЦУ 1. критерий.	- выполнение комплексного ПКЗ;

контроль сформированности компетенции	ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть	БАЗОВЫЙ для Владеть	для Владеть	НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Владеть	- защита проекта; - защита портфолио и т.п.
---	--	----------------------------------	-------------	--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**.

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**.

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в

билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Компетенция
1.	Сущность (идея) права. Признаки права.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
2.	Принципы и аксиомы права.	УК -2; УК -8; УК-11
3.	Право в субъективном и объективном смыслах.	УК -2; УК -8; УК-11
4.	Правовое сознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
5.	Правовая культура: понятие, элементы	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
6.	Понятие, признаки и виды социальных норм.	УК -2; УК -8; УК-11
7.	Нормы права: понятие, признаки, классификация.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
8.	Структура нормы права, классификация структурных элементов нормы права.	УК -2; УК -8; УК-11
9.	Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
10.	Понятие источника и формы права.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
11.	Правовой обычай и правовая доктрина.	УК -2; УК -8; УК-11
12.	Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
13.	Нормативный договор и судебный прецедент.	УК -2; УК -8; УК-11
14.	Правовое отношение, понятие, состав, классификация.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2

	правоотношения.	
15.	Юридические факты: понятие и виды.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
16.	Реализация права: понятие, способы.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
17.	Применение права: понятие и признаки, стадии,	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
18.	Акты применения права: понятие, характеристика, классификация.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
19.	Толкование юридических текстов: понятие, виды, способы.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
20.	Правонарушение: понятие, признаки, виды.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
21.	Состав правонарушения: понятие, элементы.	УК -2; УК -8; УК-11
22.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
23.	Государство: понятие, признаки.	УК -2; УК -8; УК-11
24.	Функции государства: понятие, классификация.	УК -2; УК -8; УК-11
25.	Характеристика государства как правового и социального.	УК -2; УК -8; УК-11
26.	Механизм государства: понятие, элементы.	УК -2; УК -8; УК-11
27.	Разделение властей как принцип организации механизма государства: характеристика и значение.	УК -2; УК -8; УК-11
28.	Государственный орган: понятие, признаки, классификация.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
29.	Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
30.	Понятие и элементы формы (устройства) государства.	УК -2; УК -8; УК-11
31.	Форма правления: понятие и виды.	УК -2; УК -8; УК-11
32.	Форма территориального устройства: понятие и виды.	УК -2; УК -8; УК-11
33.	Политический режим: понятие и виды.	УК -2; УК -8; УК-11
34.	Гражданское общество: понятие, субъекты.	УК -2; УК -8; УК-11
35.	Права и свободы человека и гражданина: понятие, система.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
36.	Гарантии права и свобод человека и гражданина.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
37.	Система права: понятие, элементы.	УК -2; УК -8; УК-11
38.	Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.	УК -2; УК -8; УК-11
39.	Международное и внутригосударственное право.	УК -2; УК -8; УК-11
40.	Англосаксонская и континентальная правовые семьи.	УК -2; УК -8; УК-11
41.	Конституционное право: понятие, предмет, источники.	УК -2; УК -8; УК-11
42.	Общая характеристика основных институтов конституционного права.	УК -2; УК -8; УК-11
43.	Характеристика Конституции России как источника права.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
44.	Административное право: понятие, предмет, источники.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
45.	Общая характеристика основных институтов административного права.	УК -2; УК -8; УК-11
46.	Уголовное право: понятие, предмет, источники.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
47.	Общая характеристика основных институтов уголовного права.	УК -2; УК -8; УК-11
48.	Гражданское право: понятие, предмет, источники.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
49.	Общая характеристика основных институтов гражданского права.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2

50.	Семейное право: понятие, предмет, источники.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
51.	Общая характеристика основных институтов семейного права.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
52.	Трудовое право: понятие, предмет, источники.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
53.	Общая характеристика основных институтов трудового права.	УК -2; УК -8; УК-11

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Компетенция
1.	С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
2.	Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
3.	С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Компетенция
1.	С использованием полученных знаний объясните соотношение юридической силы Конституции Российской Федерации, законов и международных договоров Российской Федерации и принятых на их основе решений межгосударственных органов.	УК -2; УК -8; УК-11

2.	С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.	УК -2; УК -8; УК-11, ПК-2
3.	С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ - сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократий с обоснований преимуществ и недостатков.	УК -2; УК -8; УК-11

6.4 Примерный список билетов к экзамену

Билет 1

1. Административное право: понятие, предмет, источники.
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения: «В случаях, когда в соответствии с настоящим Кодексом или иными законами для стороны, которой направлена оферта (проект договора), заключение договора обязательно, эта сторона должна направить другой стороне извещение об акцепте, либо об отказе от акцепта, либо об акцепте оферты на иных условиях (протокол разногласий к проекту договора) в течение тридцати дней со дня получения оферты».
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 2

1. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения: «В случаях, когда в соответствии с настоящим Кодексом или иными законами для стороны, которой направлена оферта (проект договора), заключение договора обязательно, эта сторона должна направить другой стороне извещение об акцепте, либо об отказе от акцепта, либо об акцепте оферты на иных условиях (протокол разногласий к проекту договора) в течение тридцати дней со дня получения оферты».
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 3

1. Международное и внутригосударственное право.

2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 122 ТК РФ.

3. С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократий с обоснований преимуществ и недостатков.

Билет 4

1. Сущность (идея) права. Признаки права.

2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 78 ТК РФ.

3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 5

1. Принципы и аксиомы права

2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 163 УПК РФ.

3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 6

1. Международное и внутригосударственное право.

2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 46 УПК РФ.

3. С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику юридической и социологической концепций государства.

Билет 7

1. Право в субъективном и объективном смыслах

2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 174 ГК РФ.

3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет

определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 8

1. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 162 ГК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 9

1. Правовая культура: понятие, элементы
2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 285 ГК РФ.
3. С использованием полученных знаний подготовьте ответ-сравнительную характеристику естественно-правовой и позитивистской школы права.

Билет 10

1. Понятие, признаки и виды социальных норм
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 52 ТК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 11

1. Понятие источника и формы права
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 35 ТК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 12

1. Правовое отношение, понятие, состав, классификация. правоотношения

2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 126 ГК РФ.
3. С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование роли права в развитии современного общества.

Билет 13

1. Юридические факты: понятие и виды
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 125 ГК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 14

1. Реализация права: понятие, способы
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 92 ТК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 15

1. Применение права: понятие и признаки, стадии
2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 34 УПК РФ.
3. С использованием полученных знаний подготовьте ответ-обоснование государства как правовой организации общества.

Билет 16

1. Понятие и элементы формы (устройства) государства
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 54 ТК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 17

1. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 178 ГК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 18

1. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства
2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 78 ТК РФ.
3. С использованием полученных знаний подготовьте ответ- сравнительную обоснование права как равной и справедливой меры свободы личности.

Билет 19

1. Государство: понятие, признаки
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 96 ТК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 20

1. Гарантии права и свобод человека и гражданина
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 92 ТК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 21

1. Гражданское общество: понятие, субъекты
2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 223 ГК РФ.

3. С использованием полученных знаний подготовьте ответ- сравнительную характеристику двух форм демократии: представительной и непосредственной.

Билет 22

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 226 ГК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 23

1. Характеристика Конституции России как источника права
2. Выявите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определите формы их выражения), содержащихся в статье 223 ГК РФ.
3. С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков (состава) и доказанности фактических обстоятельств дела.

Билет 24

1. Уголовное право: понятие, предмет, источники
2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 23 УПК РФ.
3. С использованием полученных знаний подготовьте ответ- обоснование развития гражданского общества в России.

Билет 25

1. Трудовое право: понятие, предмет, источники
2. Установите принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного), содержащихся в статье 22 УПК РФ.
3. С использованием полученных знаний подготовьте ответ- обоснование необходимости построения правового государства в России.

